

우리말 우리글이 바로 서는 국어교육의 새 길을 여는 사람들!



전국국어교사모임

수신자 전국 중고등학교장

(경유)

제목 국어과 자율연수 참여 협조 요청

1. 교육 발전을 위해 애쓰시는 노고에 감사드립니다.
2. 우리 모임에서는 국어과 자율연수를 다음과 같이 엽니다.
3. 이에 귀교의 선생님이 연수에 참여할 수 있도록 협조 부탁드립니다.

가. 연수명: 국어수업, 새 교과서 뛰어넘기

나. 연수종별: 자율연수

다. 이수시간: 22시간

라. 때: 2018년 1월 23일~25일 (2박 3일)

마. 장소: 순천대학교(전남 순천시)

바. 대상: 전국 중등 교원

붙임: 1. 연수 안내문 1부. 끝.

(사) 전국국어교사모임 이사장



기안자 **강 훈**

사무총장 **박상규**

이사장 **고용우**

협조자

시행 전국모 2017-30

(2017. 12. 7.) 접수

(2017. . .)

우 03157 서울시 종로구 19 르메이에르 B동 821호

/ <http://www.naramal.or.kr>

전화 (02) 744-3426

전송

(02) 2269-3428

/ 기안자E-mail uri-mal@hanmail.net

/공개

붙임1. 연수 안내문

2018년 전국국어교사모임 자율연수

국어수업, 새 교과서 뛰어넘기

올 가을 중학교 1학년, 고등학교 1학년 2015 개정 교육과정에 따른 새로운 교과서 선정이 이루어졌습니다. 기존의 것과 뭐 그리 크게 달라졌겠느냐고 생각할 수도 있겠지만, 그 속내를 들여다보면 기존의 교육과정과는 또 다른 특징들을 발견할 수 있는 것도 사실이었습니다.

2015 교육과정에 따른 새로운 교과서를 바라보는 긍정적인 시각과 우려하는 시각이 모두 존재하는 가운데 우리 국어교사들이 서 있습니다. 어떤 교과서이든 내 수업이 크게 달라질 것은 없다고 생각하기도 하지만, 당장 3월에 새로운 교과서를 가지고 수업을 하라고 하니 무엇을 어떻게 준비해야 할지 걱정되기도 합니다.

지금 바로 새로운 교과서를 바라보는 눈과 그것을 어떻게 새롭게 사용할 것인가를 고민해야 할 시점이라고 생각합니다. 그래서 이번 연수는 “국어수업, 새 교과서 뛰어넘기!”를 주제로 삼아 이야기를 나누려고 합니다.

전국국어교사모임에서는 그동안 바뀐 교육과정에 담긴 의미를 냉철하게 분석하고, 새로운 교육과정에 맞춘 중, 고등학교 국어 교과서를 분석하여 회원들에게 자료를 보냈으며 2017년 12월 우리말교육현장학회에서도 그동안 바뀐 교육과정, 새 교과서에 대한 분석과 비판을 통해 우리 모임이 나아가야 할 방향을 논의하기도 했습니다.

이번 연수에서는 새롭게 바뀐 교과서가 어떻게 편제되어 있으며 교육과정과는 어떻게 연계되어 있는가를 살펴보고 그것에 대한 대안을 모색하고자 합니다. 또한 새로 나온 교과서에 어떤 새로운 것이 있는지 살펴보고 새로운 교과서들을 재구성할 방향을 찾아가는 자리를 만들려고 합니다. 새 교과서에 대한 지역모임의 연구성과와 새 교과서에 추가된 요소에 대한 주제모임의 수업사례발표가 연수 참가 선생님들이 2018년 수업을 준비하시는 데에 도움이 되길 바랍니다. 더 나아가, 이번 연수의 내용을 바탕으로 2018년 한 해, 모임 안에서 더 깊이 있는 연구와 논의들이 오가면 좋겠습니다. 앞으로 교과서가, 그리고 국어수업이 나아가야 할 방향에 대해 모색하는 선생님들의 여정에 이번 연수가 도움닫기 발판이 되기를 희망합니다.

1. 연수종별: 자율연수(22시간) - 직무연수 아닙니다. 교육연수기관으로 지정받지 않았습니다.
2. 장소: 순천대학교(전남 순천시) *주차권은 지원하지 않습니다.
3. 일시: 2018년 1월 23일(화)~25일(목)
4. 연수비: 자료회원/온라인회원 17만원(통학 14만원), 정회원 15만원(통학 12만원)
5. 입금계좌: 농협 029-01-304861 전국국어교사모임 (누리집에서 연수 신청하신 후 입금해주세요)
6. 인원: 160명(중학교 80명, 고등학교 80명) 선착순 마감
7. 신청마감: 2018년 1월 5일(금)
8. 시간표

날짜	시간	연수과정
1/23 (화)	1교시 14:00~15:40	교과서와 수업의 변천, 국어 수업의 새 길 찾기-고용우(울산제일고) 지금까지 교육과정과 교과서, 수업이 어떻게 변모해왔는지, 외국의 자국어교육의 모습은 어떠한지 살피고 이를 바탕으로 우리 국어교육이 어떤 방향을 지향해야 할지 살펴볼 예정입니다.
	2교시	

	16:00~17:40	2015 교육과정에 따른 교과서 분석과 재구성 [중/ 고로 나누어 진행] - 전남 소모임 략지 전남 소모임 략지(樂知)는 배우는 즐거움으로 스스로 성장하는 교사가 되고 싶어 만든 모임입니다. 2017년에 모임선생님들이 모여 새 교과서를 분석, 연구한 내용을 연수에 오시는 선생님들과 공유할 예정입니다.			
	17:40~19:00	저녁식사			
	3교시 19:00~20:40	[중] 우리말 교육과정을 보고 한 수업-조장희(서울 신일중) 현장 교사들이 모여서 만든 우리말 교육과정은 완성도의 평가를 넘어서 의미가 있습니다. 국가 교육과정을 넘어 교사들이 직접 만든 '우리말교육과정'을 수업에 적용해본 사례를 선생님들과 나누고자 합니다.	[고] 고등학교 국가교육과정을 넘어서 수업-임광찬(전남 영흥고) '국가 교육과정'보다는 '교사 교육과정'을 제대로 세워야 합니다. 그래야 자존감 높은 교사로 살 수 있습니다. 그 중심에 '재구성'이 자리합니다. 경험의 질을 개선하려는 새로운 교수 전략을 세워야 합니다. 이번 연수에서 '6하 원칙' 교수-전략을 소개할 생각입니다.		
1/24 (수)	08:00~09:00	아침식사			
	1교시 09:00~10:40	한 권 읽기 수업사례 - 중 / 고 각 두 반으로 나누어 진행 -송동철(서울 하계중), 송수진(경기 예봉중), 하고운(서울 한성과학고), 한창호(서울 보성고) 새 교과서에 새롭게 들어오는 한 권 읽기 수업방법. 물꼬방에서 독서교육을 꾸준히 공부해 온 선생님들이 미리 해 보신 한 권 읽기 수업사례를 들으며 한 학기 한 권 읽기 수업의 의미, 방법에 대한 함께 고민하고 준비하고 싶습니다.			
	2교시 10:50~12:30	매체읽기 수업사례 - 중 / 고 각 두 반으로 나누어 진행 -장은주(서울 마곡중), 안용순(서울 배명중), 이영발(문영여고), 이귀영(전주 양현고) 평소 매체 수업에 관심을 갖고 공부해 오신 매체연구부 선생님들이 준비한 강의입니다. 2015 개정 교육과정 국어 성취기준에 반영된 매체 영역을 살펴보고, 실제 수업사례를 들으며 매체 영역의 수업을 어떻게 진행하면 좋을지 나누는 시간으로 만들고자 합니다.			
	12:30~14:00	점심식사			
	3교시 14:00~15:40	[중A] 교과서 재구성 공동연구 사례 -경기 고양파주모임 '양파' 까면 갈수록 매력을 드러내는 양파처럼 매력 넘치는 샘들로 구성된 고양파주지역 소모임 양파! 이번 연수에서는 모임에서 함께 공부한 교과서 재구성 사례를 선생님들께 소개할 예정입니다.	[중B] 쓰기 중심 재구성 수업-이상덕(고양 신능중) 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 교육과정 재구성 고민, 문학 장르 쓰기 활동과 비문학 글쓰기 수행평가 사례, 경기도 혁신학교 교육 활동 등을 소개하려고 합니다.	[고A] 학생이 주인이 되는, 소·나·기 말하기 듣기 수업-김미향(대구 학남고) 학생이 주인이 되는, 소나기 토론 수업, 마음을 치유하는, 공감 대화 수업, 나를 발견하는 강연 100도씨 수업, 기타 고등학교 학생 활동 중심 수업 사례를 이야기할 예정입니다.	[고B] 고등학교 국어교사의 쓰기 교육 모색-박안수(광주 상무고) 개정 고교 국어교과서 11종의 쓰기 영역을 분석하고 재구성하여, 17년의 국어수업을 할 때 '쓰기 중심'으로 한 '교사 수준의 교육과정'을 제안하는 강의를 하고, 토의를 통해 방안을 구체화하고자 합니다.
	4교시 16:00~17:40	[중A] 쓰기 중심 재구성 수업-이상덕	[중B] 교과서 재구성 공동연구 사례 -고양파주모임	[고A] 고등학교 국어교사의 쓰기 교육 모색-박안수(광주 상무고)	[고B] 학생이 주인이 되는, 소·나·기 말하기 듣기 수업-김미향(대구 학남고)
	17:40~19:00	저녁식사			

	5교시 19:00~21:00	총회-전국국어교사모임의 1년활동을 정리하고 새로운 1년을 준비하는 시간입니다.	
1/25 (목)	08:00~09:00	아침식사	
	문학기행 09:00~13:00	[A코스] 순천문학관(김승옥 문학관, 정채봉 문학관), 순천만 국가정원	[B코스] 태백산맥문학관, 홍교, 보성여관, 낙안읍성, 뿌리깊은나무 박물관

- *자세한 강의 내용은 전국국어교사모임 누리집에서 확인하세요.
- *24일 3교시와 4교시 A반과 B반은 강의 순서만 다르고 강사, 강의내용은 같습니다.
- *문학기행은 버스로 이동합니다. 문학기행 후 버스터미널과 순천역을 거쳐 순천대학교로 되돌아옵니다.
- *순천만 습지는 시로 인하여 출입이 제한될 수 있습니다.

9. 신청방법

전국국어교사모임 누리집(www.naramal.or.kr) 연수행사 > 진행 중 행사 게시판